



Encuesta Kids Online Costa Rica Módulo Violencia y Riesgos

Con el financiamiento:



En alianza estratégica:





ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS A CARGO DE:

Rolando Pérez Sánchez PhD

Investigador, Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP),
Universidad de Costa Rica

Con el financiamiento:



En alianza estratégica:



Introducción

La Internet es un recurso fundamental de acceso a información aprendizaje, comunicación, entretenimiento, participación ciudadana, creación, construcción de conocimiento y la inserción laboral. Como otros contextos en el que crecen las niñas, niños y adolescentes, ésta ofrece beneficios y riesgos.

Los resultados que se presentan corresponden a una parte de la encuesta desarrollada en el marco de la **Red Global Kids Online**, cuyo objetivo hacer una medición y diagnóstico periódico de los tipos de usos de la Internet, considerando los usos beneficiosos, oportunidades, limitaciones y riesgos de la Internet en niñas, niños y adolescentes entre los 9 y los 17 años.



Dimensiones del estudio



- ❑ **Percepción de la discriminación:** se refiere a la experiencia de haber sido discriminado, así como los motivos percibidos para dicha discriminación.
- ❑ **Conductas de maltrato:** se refiere tanto a la experiencia de haber sido maltratado por alguien como el haber perpetrado un maltrato. Se indaga en la forma en la que se produjo dicho maltrato.
- ❑ El conjunto de la información aportada por las dos variables anteriores, ofrece información sobre la presencia de *bullying* y *ciberbullying*.
- ❑ **Conductas de riesgo:** se trata de la sumatoria de conductas riesgosas en redes sociales, por ejemplo: compartir información privada, agregar a personas adultas desconocidas, entre otras.

Se estudian las relaciones entre estas dimensiones, con las habilidades digitales, mediación parental y escolar y variables socio-demográficas.

Método

Sobre la encuesta

Encuesta nacional representativa que implicó la visita a hogares entrevistando a una persona menor de edad y a la persona cuidadora informada en el uso de la Internet de NNA.

Población

1008 niñas y niños, entre 9 y 17 años.

47.4% entre los 9 y 12 años.

50.6% mujeres

49.4% hombres

69.8% zona urbana

30.2% zona rural

Muestreo

Al azar estratificado, proporcional y polietápico

Error máximo

3%

Nivel de confianza

95%

Diseño

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Experiencia de matonismo, maltrato y discriminación



Con el financiamiento:



En alianza estratégica:



Una iniciativa de:



¿Alguien te ha tratado de manera ofensiva o desagradable?



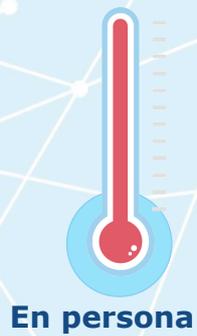
Trato desagradable frecuente



La persona que trató desagradable era de la misma institución educativa



¿Cómo ocurrió el trato desagradable?



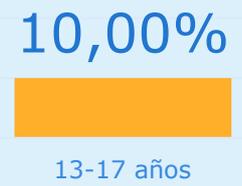
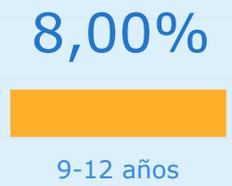
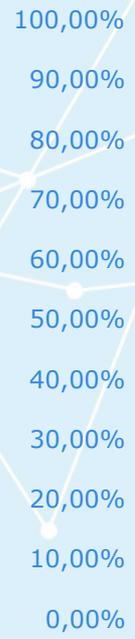
9-12 años



13-17 años



FRECUENCIA TE HA PASADO ALGO EN INTERNET QUE TE HAYA HECHO SENTIR MAL





CR-NEXST

Experiencia de la discriminación

100,00%
90,00%
80,00%
70,00%
60,00%
50,00%
40,00%
30,00%
20,00%
10,00%
0,00%

5,90%

9-12 años

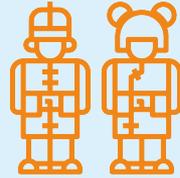
3,20%

13-17 años

Razones de discriminación general 9-12 años



Por ser niño o
niña



Por apariencia
física



Por el color,
etnia o
condición
migrante



Por condición
de pobreza



Por la religión



Por el lugar
donde se vive



Razones de discriminación en Internet 13-17 años



Exposición a imágenes sexuales y contacto con personas desconocidas



Con el financiamiento:



En alianza estratégica:



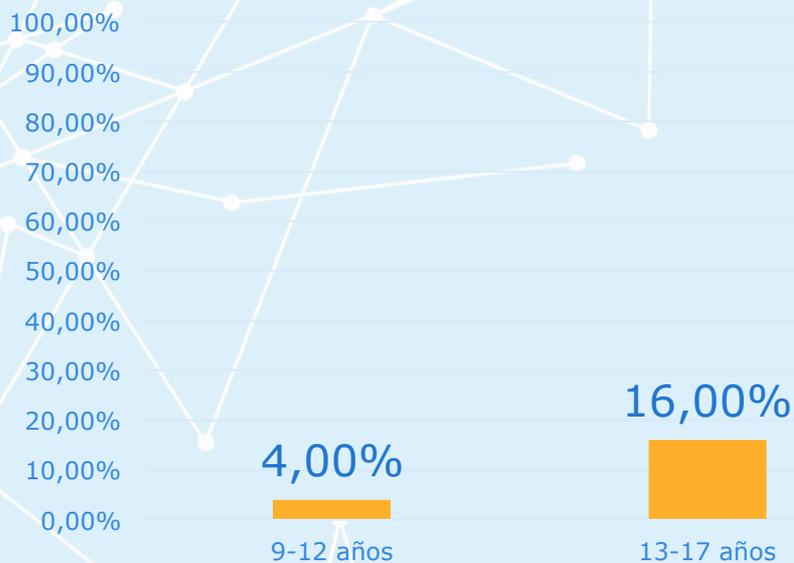
Una iniciativa de:





CR-NEXST

Vió o recibió mensajes con contenido sexual



9-12 años

- 2 de cada 5 personas de la misma edad quienes lo enviaron
- 1 de cada 6 persona mayor que ellos/as

13-17 años

- 1 de cada 2 menores de edad en ellos,
- 1 de cada 4 personas mayores
- 1 de cada 10 personas adultas



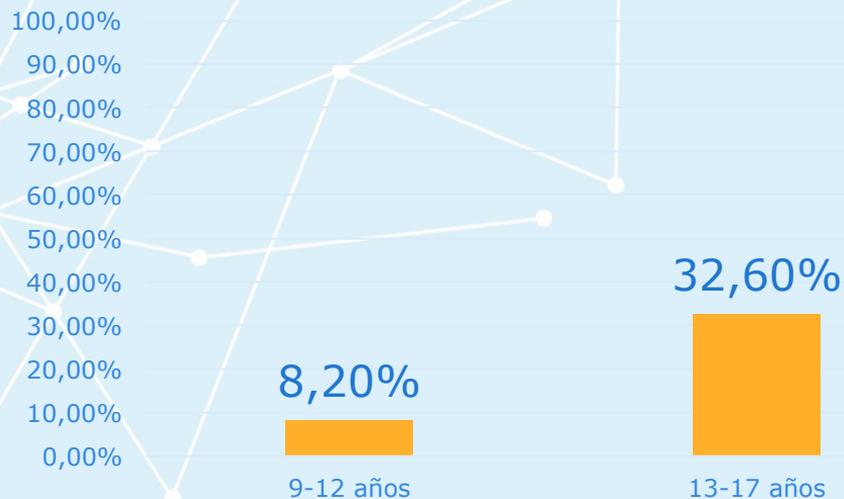
Del 16% de 13-17 años que recibió mensajes sexuales

- 1 de cada 4 indica que el remitente señaló que no lo conoce pero quiere conocerlo
- 1 de cada 3 de los remitentes dijo que ya lo conocía
- 1 de cada 6 dijo haberlo visto antes
- 2 de cada 5 de los remitentes dice buscar amistad
- 1 de cada 10 indica que quería ser su novio/a, que los amaban o que querían tener relaciones sexuales con ellos



CR-NEXST

Conocer alguien que recibió mensajes con contenido sexual



9- 12 años

- 2 de cada 5 persona misma edad
- 1 de cada 6 persona mayor

13-17 años

- 1 de cada 2, persona era de la misma edad
- 1 de cada 4 persona mayor
- 1 de casa 10 mayor de edad



CR-NEXST

Contacto en Internet con personas que no conocía



9-12 años

- 1 de cada 3 se encontró personalmente con esa persona
- 1 de cada 2 personas de su edad
- 1 de cada 3 eran mayores
- 2 de cada 3 eran conocidos de familiares o amigos

13-17 años

- 2 de cada 5 se encontró personalmente con esa persona
- 1 de cada 2 personas de su edad
- 1 de cada 4 eran mayor
- 3 de cada 4 eran conocidos de familiares o amigos



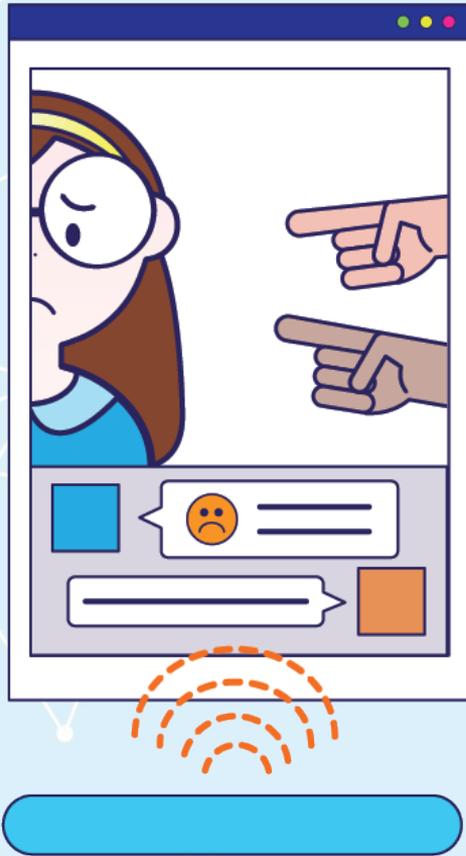
13-17 años

- **22,3% conoce a alguien que ha enviado mensajes con contenido sexual**

Quien recibió el mensaje

- **1 de cada 6 personas adolescentes parte amenazó con compartir las imágenes**
- **1 de cada 3 personas adolescentes parte compartió las imágenes**

Asociaciones entre tipos de mediación, habilidades digitales, discriminación, conductas de riesgo y exposición a contenido sexual



Con el financiamiento:



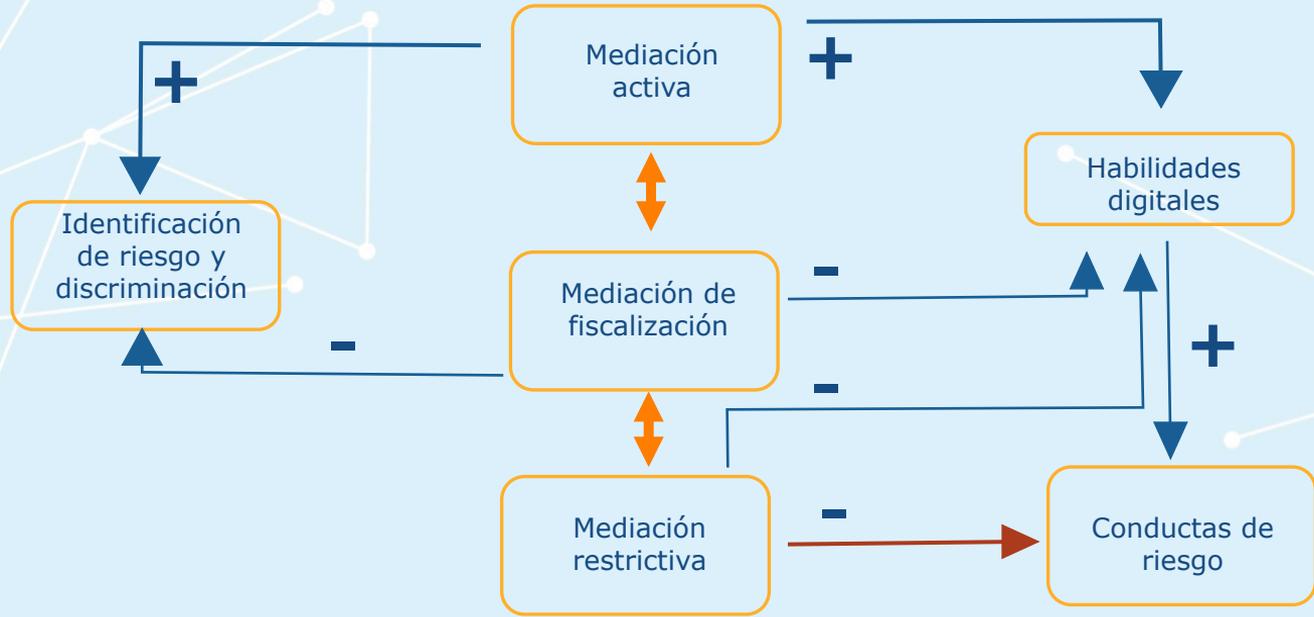
En alianza estratégica:



Una iniciativa de:

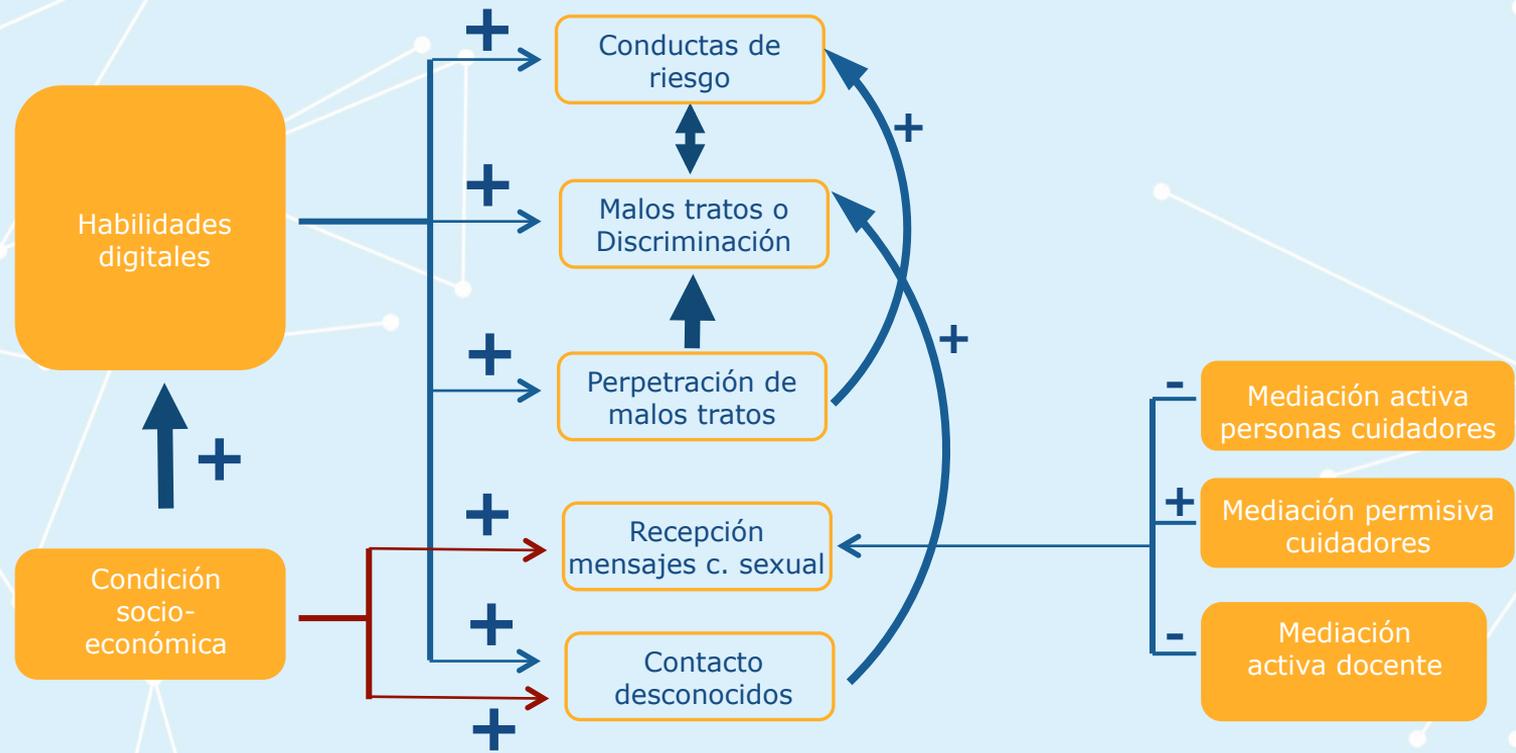


Asociaciones generales

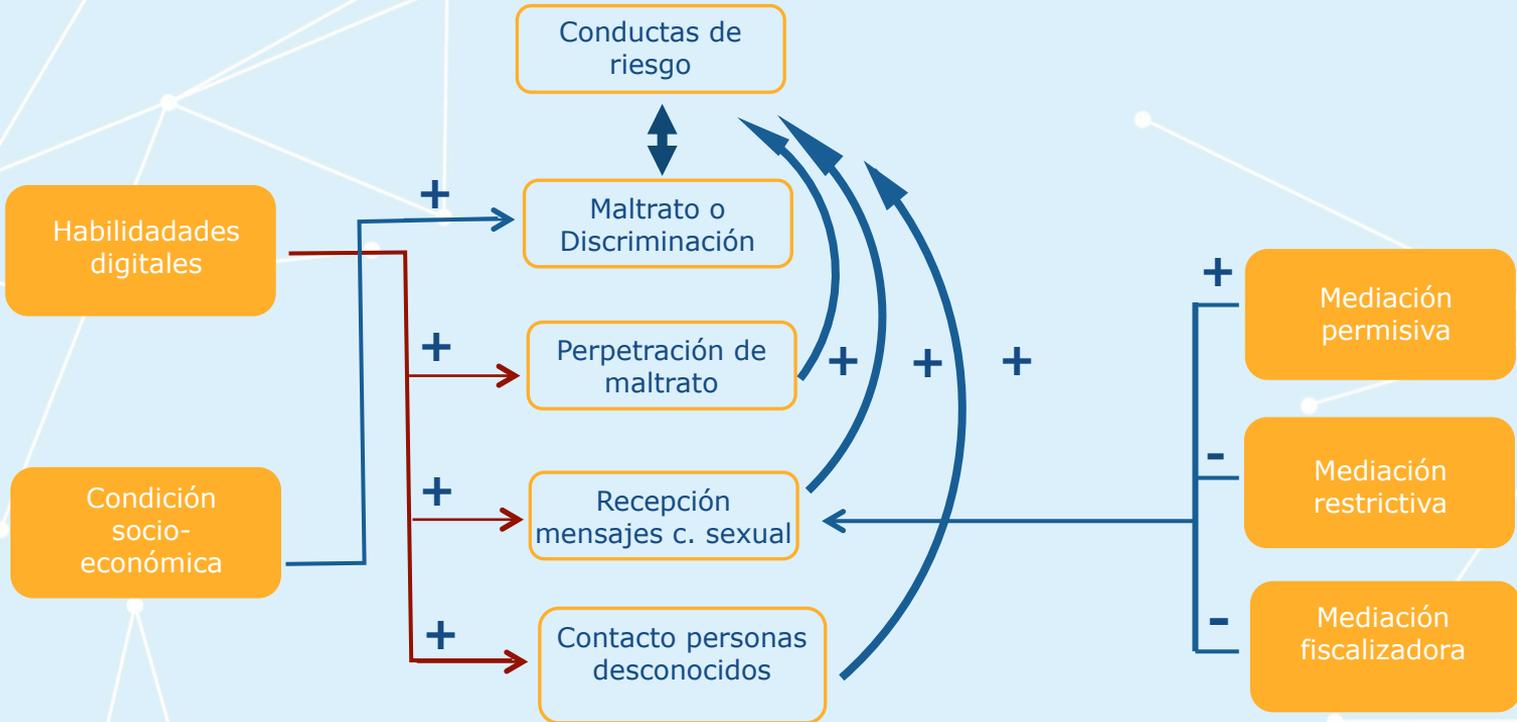


* A mayor nivel socio-económico y educación, mayores puntajes de mediación y mayores habilidades

9-12 años



13-17 años



Balance

- ❑ En general, niñas y niños perciben mayor maltrato o situaciones de violencia tanto cara a cara como por Internet que las y las personas adolescentes. Esto incluye también la experiencia de la discriminación.
- ❑ La escuela es el espacio principal donde experimentan sentirse maltratados. Se trata una combinación de violencia cara a cara y por Internet. De modo que *Bullying* y *Ciber-Bullying* van de la mano y se sinergian.
- ❑ Los principales motivos de discriminación indicados se asocian a características físicas de las personas, pero también la condición socio-económica asociada a la pobreza.
- ❑ Las personas menores de edad perpetradoras de violencia perciben que son maltratadas también.
- ❑ Tanto personas víctimas de violencia, como las perpetradoras de violencia presentan comportamiento de riesgo.
- ❑ Las personas adolescentes están más expuestos que las niñas y niños a contenido sexual y contacto con personas desconocidas.



Balance

- ❑ El intercambio de material sexual se da predominantemente entre personas de la misma edad y el contacto con desconocidas toma como referencia que sean personas conocidas de familia o amigos. No obstante, las personas adultas acechan a un grupo de ellas y ellos, que se caracteriza por conductas de riesgo en la red.
- ❑ La mediación activa y fiscalizadora o monitoreo parecen ser tipos de crianza protectores ante situaciones riesgosas desagradables o dañinas.
- ❑ La mediación restrictiva es igualmente un protector, aunque limitado, ya que la protección se realiza a través de la prohibición del uso, no a través de la identificación de los usos riesgosos y beneficiosos.
- ❑ Las habilidades digitales les permiten a las personas menores identificar los riesgos, pero parece que a su vez los expone a un riesgo. De allí, que se requiera de un acompañamiento adecuado.
- ❑ Para el caso del grupo de 9-12 años, una reducida mediación activa por parte de las personas docentes, así como el predominio de una mediación más permisiva, se asocia a comportamientos riesgosos.

Fórmula adecuada:
mediación activa más habilidades digitales generan menor riesgo y más seguridad

Balance

- ❓ En las personas adolescentes, la mediación activa y, en segundo lugar, la fiscalizadora, son las que parecen resultar en contextos protectores. En el caso de los niños y niñas, la mediación restrictiva es la más presente, con las limitaciones que estas puedan tener.
- ❓ En el caso de las y los adolescentes, la mediación restrictiva y fiscalizadora parece asociarse con la reducción de la exposición a contenidos sexuales y a recibir o enviar mensajes sexuales. Esto podría verse como un factor protector, pero también podría reflejar las particularidades culturales que limitan una tematización formadora, constructiva y dialogante en torno a la sexualidad.
- ❓ Esto podría implicar que ante situaciones inminentes de riesgos menores no posean las herramientas comunicativas adecuadas para hacerle frente, al haberse orientado la crianza, prioritariamente en la prohibición.



Con el financiamiento:



En alianza estratégica:



Una iniciativa de:



www.crianzatecnológica/publicaciones



Con el financiamiento:



En alianza estratégica:



Una iniciativa de:

