

# Ambientes para **HACER**

Donde reconocemos la capacidad de las niñas y los niños, promovemos el desarrollo de su autonomía progresiva, y les retamos mientras les acompañamos.

## ¿En cuál nivel está nuestro centro?

### NIVEL BÁSICO

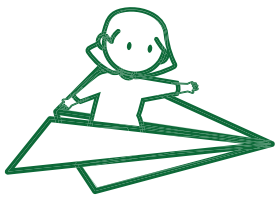


- El mobiliario es de tamaño adecuado para que lo usen las niñas y los niños, incentivando su autonomía.
- Los objetos de uso frecuente se colocan al alcance de las niñas y los niños.
- El mobiliario permite la inclusión de niñas y niños con discapacidad.
- El personal diseña entornos con materiales y objetivos variados.
- Se menciona el porqué detrás de prácticas saludables, con el fin de que las niñas y los niños las adquieran de forma reflexiva.
- El personal interactúa con las niñas y los niños escuchándoles y añadiendo información.

### NIVEL INTERMEDO



- El personal acompaña a cada niña y cada niño según su momento de desarrollo y características particulares.
- El personal incentiva a las niñas y los niños a resolver retos de forma autónoma y segura.
- El personal acompaña a las niñas y los niños a realizar prácticas de salud reflexivas de forma segura.
- El personal modela prácticas saludables.
- Se comparten materiales con las familias para estimular la adquisición de prácticas de salud de forma reflexiva.
- El personal indaga las necesidades detrás de los comportamientos no asertivos de las niñas y los niños, incentivando el diálogo y rechazando el autoritarismo.
- El personal interviene empáticamente cuando a las niñas y los niños se les dificulta manejar conflictos o situaciones retadoras.



# Ambientes para **HACER**

Donde reconocemos la capacidad de las niñas y los niños, promovemos el desarrollo de su autonomía progresiva, y les retamos mientras les acompañamos.

## NIVEL ÓPTIMO ★ ★ ★



- El mobiliario tiene un diseño óptimo para incentivar la autonomía de las niñas y los niños.
- El personal incentiva la creatividad, el pensamiento crítico y reflexivo en las niñas y los niños.
- Las niñas y los niños participan activamente durante el día.
- El personal organiza talleres con las familias para trabajar temas de salud y bienestar.
- Se organizan eventos para promover la interacción entre las niñas, los niños, sus familias, el personal y la comunidad.
- Se siembra una huerta como proyecto colectivo, en el que las niñas y los niños participan en la siembra, cultivo y recolección de los alimentos.
- El personal se reúne mensualmente para evaluar sus metas y el desarrollo de las niñas y los niños.
- El personal define, junto con las familias, planes de apoyo y estimulación de capacidades para las niñas y los niños.



Somos  
Familia

