



Ambientes para **ESTAR**

Donde priorizamos la construcción de vínculos afectivos seguros y tenemos presente que las niñas y los niños merecen desarrollarse libres de violencia.

¿En cuál nivel está nuestro centro?

NIVEL BÁSICO



- El personal conoce el plan de emergencia (accidentes o desastres naturales).
- El personal conoce el protocolo en caso que la salud o bienestar de una niña o niño esté en riesgo.
- Los objetos con los que las niñas y niños podrían lastimarse, están resguardados.
- El centro infantil está limpio y ordenado.
- El centro infantil es un espacio acogedor.
- Las personas adultas, las niñas y los niños se lavan las manos adecuadamente.
- El personal encargado de la preparación de alimentos cuenta con cursos de manipulación de alimentos certificados.
- El personal saluda a cada niña, niño y sus familias con entusiasmo y calidez.
- El personal rechaza todo tipo de violencia y discriminación.

NIVEL INTERMEDO



- El personal está atento, anticipa y toma acción al percibir riesgos para las niñas y los niños.
- El personal conoce el protocolo de seguridad para recibir y despedir a las niñas y los niños con sus personas responsables.
- El ambiente del centro infantil no presenta residuos o materiales contaminantes.
- Cada niña y niño cuenta con un cepillo de dientes, que se reemplaza cada tres meses.
- El personal encargado posee las destrezas necesarias para la preparación de alimentos saludables y nutritivos.
- Las niñas y los niños disfrutan sus comidas con comodidad y como un espacio para compartir.



Ambientes para **ESTAR**

Donde priorizamos la construcción de vínculos afectivos seguros y tenemos presente que las niñas y los niños merecen desarrollarse libres de violencia.

NIVEL INTERMEDO



- El personal acompaña a las niñas y los niños durante las comidas promoviendo una alimentación balanceada, el disfrute e interacción.
- Se acompaña a las niñas y los niños a resolver sus diferencias con empatía.
- Las personas encargadas de las niñas y los niños pueden acompañarles a entrar en el aula.

NIVEL ÓPTIMO



- Existe espacio interior que permite moverse libremente, además de espacios para jugar al aire libre de forma segura.
- En los alrededores del centro no se encuentran lugares físicos o sociales de riesgo.
- Los desechos sólidos de todo el centro infantil se separan y reciclan.
- Las niñas y los niños reciben porciones de alimentos apropiadas para su peso y talla.
- El menú del centro infantil incorpora alimentos saludables de la zona y de la temporada.
- La familia y el centro infantil se unen para definir estrategias para la resolución constructiva de conflictos y para emergencias o desastres naturales.
- Se modela la resolución constructiva de problemas entre personas adultas, entre niñas y niños y entre ambos.
- El centro tiene una política de puertas abiertas a la familia.
- El personal expresa sus emociones, percepciones o puntos de vista, promoviendo cambios o nuevas rutas de acción cuando es pertinente.