



SU MÉTODO

La estrategia metodológica está orientada a intervenciones de trabajo local a través de instituciones que atienden familias, con el fin de lograr cambios culturales en tres ámbitos diferenciados: el Estructural, el Personal de la institución y el Familiar.

Modelo de formación experiencial: Invita a la acción y acompaña a las familias, como protagonistas del proceso, a que se acerquen a sí mismas, para descubrir en cuáles experiencias, creencias y metas basan sus prácticas de crianza, y cuáles son los vínculos que desde ahí crean con sus niñas y niños. Todo esto buscando poner en práctica una crianza respetuosa, retadora y responsable con las niñas y los niños a su cargo.

Al personal institucional le permite...

-Liberarse de las pautas de convivencia de antiguos modelos parentales, contrarios, algunos de ellos, a las necesidades de vinculación de las familias con las que trabajan.

El Juego

En todos los espacios de Somos Familia, se incluyen experiencias de aprendizaje lúdico con propósito que son iniciadas o inspiradas tanto por las niñas y los niños como por las personas adultas. Las enseñanzas que promueve están basadas en la alegría natural, en la capacidad de disfrutar, en la conexión entre las personas y la posibilidad de sentirse parte importante del grupo mientras se vinculan afectivamente entre sí.

Conversación empática

Se desarrolla en los momentos familiares donde las personas adultas se disponen a sentir, comprender y disfrutar de un espacio de comunicación asertiva con los bebés, las niñas y los niños. Por lo que se convierte en un intento activo de las personas adultas para conocer lo que vivencian, un esfuerzo para captar el significado de su comunicación y, finalmente, para traducir sus gestos, señales y palabras en significados comunes. Este tipo de conversación se considera un recurso fundamental para la prevención del castigo físico y trato humillante.



SUS ALCANCES Y PREMIOS

•El Modelo Somos Familia se institucionalizó como el Programa de Formación Parental de la Dirección Nacional CENCINAI y se incluyó en su normativa interna para ser aplicado nacionalmente de forma sostenible con recursos estatales.

•En el último reporte de seguimiento generado en alianza se reportó para el 2015 un promedio de participación de niñas y niños de Atención y Protección Integral API de 2,666 y de personas adultas de 3,619. Para el servicio extramuros se alcanzó un promedio de participación de niñas y niños de 1,797 y de personas adultas de 2,870.

•La aplicación se realizó en 238 puntos comunitarios, alcanzándose el 54% nacional. En el caso de los centros infantiles la aplicación del Modelo se desarrolló en 387 centros, lo que equivale según el total de centros reportados al 82% del total nacional.

•Premio "Impacto en la Comunidad" de United Way América Latina. Otorgado al socio Asociación Empresarial para el Desarrollo. Por la iniciativa en alianza con los Modelos Niñez Ciudadana, Somos Familia y Recreando Valor. (2015)

FUNDACION •
paniamor

www.paniamor.org

+(506) 2234-2993 @paniamor.org @Paniamor

MODELO

Somos Familia

(2013-actualmente)

La construcción del Modelo Somos Familia inició en enero del año 2013, gracias a la alianza pública privada establecida entre Procter & Gamble, Alianza Empresarial para el Desarrollo y la Fundación PANIAMOR, junto con la Dirección Nacional de CENCINAI, adscrita al Ministerio de Salud.



¿ QUÉ ES EL MODELO ?

Modelo de Formación Parental basado en el juego y la conversación empática para promover lazos afectivos y seguros en las familias, desde el respeto de las niñas y los niños como personas y el posicionamiento de la familia como primer maestro, a través de una crianza respetuosa, responsable y retadora.



¿ A QUÉ DA RESPUESTA ?

El modelo busca superar tres barreras culturales

•El posicionamiento de la familia como espacio "privado" y por lo tanto, fuera del alcance de toda acción estatal que no sea la asistencial.

•La valoración de la parentalidad como práctica centrada en el resguardo de los intereses y conveniencias de la persona adulta cuidadora.

•El lugar de control que asume la institucionalidad con mandatos relevantes en su interacción con las familias.



SU IDEA FUERZA

La parentalidad debe corresponder con los principios de una convivencia familiar que fomenta la pertenencia segura y el vínculo afectivo; la identidad prosocial; y la agencia social en las niñas y los niños. Esta parentalidad denominada como democrática para que esté en congruencia con los derechos humanos de las niñas y los niños debe ser respetuosa, retadora y responsable.



¿CUÁLES COMPETENCIAS BUSCA DESARROLLAR?

Campos de acción Competencias a desarrollar

Personal institucional que se encarga de la aplicación directa y del seguimiento del Modelo.

- 1.El personal institucional aplica el Modelo centrado en los derechos de las niñas y niños.
- 2.El personal institucional utiliza la mediación lúdica y la conversación empática como las herramientas pedagógicas centrales.
- 3.El personal institucional incorpora el Modelo dentro de su planificación laboral de trabajo directo con las constelaciones familiares.

Personas adultas responsables del cuidado y desarrollo de niñas y niños a su cargo.

- 1.Las personas encargadas promueven la pertenencia segura de las niñas y los niños a su núcleo familiar (familia de convivencia) y red social extendida.
- 2.Las personas cuidadoras promueven las competencias sociales (empatía, autorregulación, logro social) de las niñas y los niños.
- 3.Las personas encargadas aplican y modelan sus estrategias cotidianas de convivencia democrática (escucha, validación de emociones, fortalecimiento del diálogo y aceptación de las diferencias).

Niñas y niños:

- Mantienen una relación constructiva consigo mismos, con las otras personas y sus entornos.
- Se expresan, son reflexivos y propositivos.
- Son empáticos y solidarios con otras personas.
- Crecen seguros y libres.

Las niñas y los niños que participan y son el centro del Modelo.

1.Constelación familiar protectora que anticipa las situaciones de riesgo, vulnerabilidad o necesidad de apoyo por parte de las niñas y niños a su cargo.

2.Constelación familiar capaz de desarrollar, fortalecer o retar las capacidades de las niñas y los niños a su cargo.

3.Constelación familiar segura tanto física como emocionalmente, encausado a las niñas y los niños, quienes la reconocen como un lugar en donde quieren estar y permanecer, lo que conlleva a que retornen cuando buscan protección y recursos para su desarrollo.

Constelación familiar de las niñas y los niños.



EVALUACIÓN DEL MODELO

La evaluación del Modelo contempla dos poblaciones meta con las cuales se realizó un muestreo experimental:

- 1) Las funcionarias y los funcionarios de la Dirección Nacional CEN-CINAI que trabajan directamente con las familias o supervisan el trabajo con ellas: 450 personas distribuidas en 6 de las 9 regiones institucionales.
- 2) Las familias activas en el programa: 437 madres/personas encargadas de las niñas y los niños que asistieron a las sesiones de Somos Familia de 7 de las 9 regiones de la Dirección Nacional CENCINAI todo el país.



Los resultados del cambio en las competencias de crianza de las madres/ personas encargadas participantes:

•A partir del análisis de las familias participantes se identificaron 4 perfiles parentales:

-“Madres/ personas cuidadoras abrumadas y reactivas”

-“Madres/ personas cuidadoras con privación emocional”

-“Madres/ personas cuidadoras inseguras y culpabilizadas”

-“Crianza fluida y armoniosa”

•Quienes asistieron 4 sesiones o más mostraron: una crianza empática, respetuosa, armoniosa y constructiva.

•Quienes participaron por debajo de 4 sesiones, mostraron mayores niveles en:

-Estrés parental asociado a la crianza.

-Inseguridad en el desempeño de sus roles.

-Sentimientos de culpa por resultados no deseados en el desarrollo de sus niñas y niños.



Los resultados del cambio en las competencias de mediación familiar por parte de las y los funcionarios:

•A partir del análisis del trabajo de las y los funcionarios se identificaron 4 estilos laborales para la mediación:

-“Focalización en lo negativo”:

-“Relación defensiva y desgaste laboral”

-“Estructuración y el control”

-“Vinculación constructiva”

•Las funcionarias y funcionarios cuando aplican Somos Familia van disminuyendo su “Focalización a lo negativo” o “Estructuración y el control” y aumentan su “Vinculación constructiva”, lo cual indica que el Modelo es una herramienta eficaz para el cambio organizacional y el mejoramiento del clima laboral



COMPONENTES DEL MODELO

El Modelo contiene un kit de recursos técnico-pedagógicos: Guías metodológicas para el trabajo con las constelaciones familiares según las rutas definidas. Está Caja de Herramientas es el componente operativo del Modelo a partir del cual se define el camino de aplicación de la estrategia metodológica.

•Marco Referencial.

•Estrategia metodológica.

•Ruta operativa.

•Sistema de Evaluación.

•Caja de Herramientas:

-Guía de actividades esenciales

-Guía Nutriendo con afecto

-Guía Familias que Juegan

-Guía de Formación para el trabajo lúdico con familias

-Serie didáctica Somos Familia

-Guía de voluntariado

